

# HODINA FRANCÚZŠTINY

BC. LUKÁŠ DOJČÁK

16. marca 2010

## Obsah

<b>1</b>	<b>O dokumente</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Cieľ projektu</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Vysvetlenie pojmov</b>	<b>2</b>
<b>4</b>	<b>Popis funkcionality systému</b>	<b>2</b>
4.1	Registrácia a prihlasovanie sa . . . . .	2
4.2	Užívatelia a ich status v systéme . . . . .	2
4.2.1	Status: študent . . . . .	2
4.2.2	Status: moderátor . . . . .	3
4.2.3	Status: učiteľ . . . . .	3
4.3	Prehliadanie záznamov . . . . .	3
4.4	Vyhľadávanie na portáli . . . . .	3
4.5	Správa článkov, testov a noviniek . . . . .	3
4.6	Správa slovíčok . . . . .	3
4.7	RSS a notifikácia . . . . .	3
4.8	Hlasovanie za rozvrh . . . . .	3
4.9	Komentovanie . . . . .	4
4.10	Administrátorský účet . . . . .	4
4.10.1	Rozvrhy . . . . .	4
4.10.2	Správa účtov . . . . .	4
4.10.3	E-mail nofikácia . . . . .	4
4.11	Príloha . . . . .	4

# 1 O dokumente

Tento dokument by mal poslúžiť ako špecifikácia projektu s názvom „Hodina francúzštiny“ k predmetu „Tvorba webových aplikácií“. Špecifikuje a popisuje zamýšľanú funkčnosť webovej aplikácie, ktorá bude následne implementovaná v priebehu letného semestra 2009/2010. Špecifikácia je podaná v prirodzenom jazyku, funkčná dekompozícia systému je zachytená pomocou Use Case diagramov a na popísanie vzťahov medzi entitami systému použijem Entitno-relačné diagramy (viď prílohu). Úlohou tohto dokumentu nie je špecifikovať projekt po grafickej stránke, popísať rozmiestnenie grafických elementov, odkazov na zdroje atď.

## 2 Cieľ projektu

Projekt (ďalej aj portál) sa inšpiruje existujúcim portálom na výučbu anglického jazyka <http://www.helpforenglish.cz>. Cieľom môjho projektu bude vytvoriť portál vyučovania francúzskeho jazyka, ktoré prebieha na Fakulte matematiky, fyziky a informatiky s cieľom uľahčiť vyučovaniu komunikáciu s konkrétnou triedou, zdieľanie článkov a poskytnúť študentom jednoduché prostredie na testovanie sa, sledovanie domácich úloh a podobne.

## 3 Vysvetlenie pojmov

**užívateľ** bude v nasledujúcom texte chápaný ako zaregistrovaný užívateľ, teda má vytvorený účet a je v systéme prihlásený. Užívateľ bude patriť do jednej z tried.

**trieda** je množina užívateľov

**portál / systém / aplikácia** rozumieme webovú aplikáciu, ktorej sa týka táto špecifikácia. Teda webovú aplikáciu „Hodina francúzštiny“.

## 4 Popis funkcionality systému

### 4.1 Registrácia a prihlasovanie sa

Každý návštevník, ktorý chce mať prístup k obsahu portálu, musí byť na portáli zaregistrovaný. Z dôvodu, že sa jedná o portál konkrétneho kurzu na vyššie spomínanej fakulte, chcem apóň čiastočne obmedziť prístup verejnosti. Na úvodnej stránke bude ponúknutá možnosť zaregistrovania alebo prihlásenia sa k existujúcemu účtu. Pre každý prípad, bude možné kontaktovať kompetentného (pravdepodobne administrátora) prostredníctvom e-mail adresy. Registrácia bude pozostávať z vyplnenia registračného formulára a nahranie si vlastnej fotky k profilu. Užívateľ si môže kedykoľvek svoj profil pozmeniť, vyplnením na to určeného formulára. Niektoré informácie o účte budú musieť byť užívateľom vyplnené, kontrolu zabezpečí aplikácia.

### 4.2 Užívatelia a ich status v systéme

Každý užívateľ má možnosť sa prihlásiť sa k svojmu účtu alebo odhlásiť zo systému. Portál spravuje unikátne „session“ pre každého užívateľa. Ďalej možno užívateľov z hľadiska práce s obsahom a práv rozdeliť do troch skupín.

1. študent
2. študent - moderátor (ďalej už iba moderátor)
3. učiteľ

#### 4.2.1 Status: študent

Registrovaný užívateľ - študent, má prístup ku všetkým článkom a testom na portáli. Môže vyhľadávať prostredníctvom vyhľadávacieho na stránke. Na rozdiel od moderátora a učiteľa, nemôže pridávať nový obsah, tvoriť testy a podobne. Status - študent môže byť pozmenený na moderátora len učiteľom.

#### 4.2.2 Status: moderátor

Registrovaný užívateľ - moderátor, má povolené všetky činnosti ako status - študent. Ďalej má oprávnenie pridávať nové články, pridávať testy a upravovať chyby v nich, pridávať novinky a redigovať obsah na portáli.

#### 4.2.3 Status: učiteľ

Registrovaný užívateľ - učiteľ je administrátorom webovej aplikácie. Má všetky práva študenta, moderátora a navyše práva administrátora (viď sekciu: Administrátorský účet).

Ďalej bude pri popise každej funkcionality presne povedané, ktorým z týchto troch skupín užívateľov bude táto funkcionality sprístupnená.

### 4.3 Prehliadanie záznamov

Prístup: všetci užívatelia

Výber kategórie objektov odkazom na stránke, ich zobrazenie v zozname. Možnosť filtrovania zoznamu s načítaním potrebného obsahu bez znovu-načítania celej stránky.

### 4.4 Vyhľadávanie na portáli

Prístup: všetci užívatelia

Portál bude poskytovať vyhľadávanie portálov použitím existujúcich nástrojov od Google Inc., prípadne navrhne vlastné riešenie.

### 4.5 Správa článkov, testov a novinek

Prístup: moderátor, učiteľ

Možnosť pridať nový článok a test. Bude nutné špecifikovať kategóriu, zdroj, príp. autora. Pri prehliadaní zdroja sa objaví možnosť editovať/zmazať zdroj, učiteľovi vždy, moderátor môže zmazať a editovať článok, len v prípade, že je jeho autorom. Štruktúra a forma testov bude interne špecifikovaná, počet správnych odpovedí, počet možností a pod. Výsledok testu bude vyrátaný a adekvátne zobrazený užívateľovi. V článkoch a testoch bude možné klávesovou skratkou, prípadne ináč, vyvolať preklad slovíčka z interného slovníka aplikácie a zobraziť preklad v bubline. Pod novinkou rozumieme oznam, ktorý sa bude zobrazovať na domovskej stránke portálu a radiť podľa dátumu vzniku.

### 4.6 Správa slovíčok

Prístup: moderátor, učiteľ

Každé slovíčko predstavuje spolu s ostatnými informáciami (rod, mn. číslo, preklad...) predtavy záznam v databáze. Vybraná skupina užívateľov môže spravovať databázu týchto záznamov pridávaním, úpravou alebo zmazaním záznamu. Práve na tieto operácie nesú obmedzované na autorstvo záznamu ako to bolo v prípade testov a článkov.

### 4.7 RSS a notifikácia

Prístup: všetci užívatelia

Portál bude implementovať RSS kanál, pomocou ktorého sa budú dať odchytať novinky, články a testy na portáli. Užívateľ má možnosť špecifikovať notifikácie, ktoré mu systém bude zasielať prostredníctvom e-mailu. Príkladom môže byť notifikácia nových testov.

### 4.8 Hlasovanie za rozvrh

Prístup: študent, moderátor

Úlohou hlasovania je poskytnúť prostredie na hlasovanie o rozvrhu pre najbližší semester. Užívateľ bude mať možnosť vyznačiť dni a čas, v rámci ktorého sa môžu hodiny francúzštiny konať.

## 4.9 Komentovanie

Prístup: všetci užívatelia

Každý článok, test, prípadne iný zdroj bude možné komentovať. Komentáre sa budú zhromažďovať na konci stránky. Bude možné pridať nový komentár alebo nadviazať reagovať už na existujúci. Pri každom komentári bude zobrazená fotka autora. Komentáre budú zoradené podľa času vzniku a podľa nadväznosti.

## 4.10 Administrátorský účet

Prístup: učiteľ

Pre administrátora bude vytvorená samostatná stránka, prístupná odkazom z domácej stránky na základy identity prihláseného účastníka. Bude sústredovať všetku administráciu.

### 4.10.1 Rozvrhy

Možnosť zobrazenie rozvrhu, v ktorom budú farebne vyznačené výsledky hlasovania. Administrátor bude mať popri rozvrhu mená hlasujúcich. Rozvrhu môže administrátor ešte pred spustením hlasovania nastaviť rôzne obmedzenia, napr. v stredu sa nevyučuje a podobne. Ďalšia možnosť je špecifikovať obdobie v ktorom prebieha hlasovanie za rozvrh, prípadne ho predčasne ho ukončiť.

### 4.10.2 Správa účtov

Administrátor si môže nechať zobrazit' zoznam registrovaných užívateľ. Z dôvodu, že registrácia je prístupná verejnosti a portál je určený predovšetkým pre návštevníkov kurzu.

### 4.10.3 E-mail notifikácia

Administrátor - učiteľ má možnosť rozoslať jednorazový e-mail celej triede alebo množine študentov. Aplikácia dá na výber z možností adresáta.

## 4.11 Príloha

Príloha obsahuje príslušné Use case diagramy a Entitno-relačný diagram.